

INTRODUCTION:

L'idée de sport, en Italie, est souvent lié à un rêve. Ce rêve est généralement partagé par la famille. Ce n'est pas rare qu'un parent ait déjà l'idée de voir un fils, même étant très jeune, participer à une finale d'un tournoi international comme Roland-Garros ou Wimbledon, en prenant le tennis comme exemple. Par contre, dans d'autres pays comme au Liban, le sport de compétition est beaucoup moins important. Autrefois, l'homme qui allait combattre était un héros. Aujourd'hui, un héros est un sportif qui gagne ses défis, un homme ou une femme qui fascine par la beauté de ses habilités. Dans un premier temps nous verrons quel est le rôle du sport dans l'éducation. Puis nous parlerons du sport après le lycée. Enfin, nous traiterons le sport dans la société italienne et la structure des sociétés sportives.

I-LE ROLE DU SPORT DANS L'EDUCATION : LES VALEURS

On peut distinguer deux aspects éducatifs dans le sport : les valeurs et la pratique. Avec la pratique, on apprend les règles d'un jeu, ses techniques, la préparation nécessaire pour l'exercer, une formation. Un sportif acquiert aussi des valeurs morales importantes. Parmi ces valeurs, on peut citer l'esprit d'équipe fondé sur la loyauté ; savoir se sacrifier pour ses co-équipiers est fondamentale. Par exemple, un joueur de tennis doit prendre en compte les possibilités de jeu de son partenaire avant d'agir en première personne même s'il a ses propres chances. C'est la règle du « tous pour un et un pour tous ». La tolérance est aussi fondamentale dans un sport d'équipe. Souvent, les joueurs s'incitent et s'encouragent les uns les autres même en présence d'une erreur ou d'un échec. Le sport nous apprend également à être équitable, discipliné et concentré. Un sportif doit respecter son adversaire tout comme les règles du jeu. En général, on salue l'adversaire avant et après la compétition. Dans leurs déclarations, les champions montrent de l'estime envers les autres, même si, malheureusement, il existe quelques exceptions. La discipline est toujours présente chez un sportif, que se soit durant l'entraînement que durant le match. On ne peut pas demander des dérogations aux règles. La concentration est essentielle, soit pour réussir soit pour éviter de se faire mal. Cette concentration devient automatique et sert même en dehors des heures de sport. La motivation, l'ambition et l'enthousiasme sont autant de gains qui font partie du bagage d'un sportif. Une personne qui pratique un sport et est prête à subir la fatigue, les restrictions, ... est forcément motivée. Le sport de compétition donne des ambitions et suscite un enthousiasme. Il suffit pour cela, de voir l'écho des jeux olympiques dans le monde. Y participer est le désir de chaque sportif. Mais, à une échelle moindre, « gagner » est le rêve de tous et on peut voir des larmes de joie même à un tournoi de quartier. Le sport nous apprend aussi à nous connaître, à déceler nos qualités et nos limites. Il contribue à nous surmonter, du point de vue physique mais surtout émotif. Le sport nous porte à gérer le stress et améliorer notre santé.

Le sport a néanmoins quelques désavantages. L'emploi du temps scolaire d'un élève sportif est très chargé. Le temps libre est réduit même celui dédié aux études

se trouve écourté. Cet élève a impérativement besoin de s'organiser, de limiter ses sorties et ses autres loisirs. Cela n'empêche absolument pas d'avoir de bons résultats scolaires. Nombreux sont les sportifs qui sont également des élèves brillants. Certaines écoles comme le lycée Victor Hugo facilitent l'organisation du temps scolaire des élèves sportifs tenant compte de leurs autres engagements. Les pratiquants de sports monolatéraux (tennis, badminton, ping pong, ou escrime) ou ceux de sports à mouvements répétitifs (la natation ou la course) ont aussi besoin de consacrer un temps ultérieur à des mouvements qui compensent ceux de leur discipline. Un autre point négatif peut être représenté par une ambition mal gérée et dépourvue de scrupules qui mène un sportif à se doper afin d'obtenir des résultats rapides ou supérieurs à ses possibilités.

Donc le sport a une place fondamentale dans l'éducation avec un rôle plutôt positif.

II-LE SPORT DANS L'EDUCATION ITALIENNE

Les valeurs morales du sport sont tellement importantes qu'elles forment les lignes directrices de l'organisation de l'éducation physique du Ministère de l'Instruction Publique italien (Normes 2009). On insiste sur le rôle du sport pour aider les élèves à se forger une personnalité, à surmonter les difficultés d'insertion sociale, de communication et d'émotivité. Ces lignes directrices répondent aussi aux attentes des familles qui réclament une éthique et des valeurs sociales dans l'éducation. Les experts du ministère mettent en relief l'apport du sport pour aider à contraster les difficultés de concentration et d'apprentissage. C'est un instrument très efficace pour lutter contre la recherche d'émotions fortes à travers l'alcool ou la drogue mais aussi contre l'abandon scolaire ou le manque d'activité physique. C'est donc une discipline à valoriser.

Le système éducatif italien se base sur une autonomie des établissements et des instructeurs. Le sport est obligatoire dans les écoles à raison de 2h par semaine. L'Italie adhère à l'I.S.F. (International School Federation) qui organise des tournois (entre autre tennis, ping pong, badminton) entre élèves de différents pays, surtout européens (41). Le choix du sport à pratiquer reste à la discrétion de l'élève et de son enseignant, et peut permettre d'augmenter les heures d'entraînement jusqu'à 6h maximum dans l'établissement. Une figure professionnelle sportive, le tutor, aide les enseignants de l'école primaire car diversifier les sports est une priorité. Les établissements bénéficient aussi de Centres sportifs scolaires qui programment la didactique sportive pour l'année scolaire et aident les élèves à choisir un sport qu'ils pratiquent comme activité extra-scolaire et même à l'âge adulte. Ces projets ont l'appui du CONI (Comitato Olimpico Nazionale Italiano), des fédérations sportives, des agences de promotion sportives et du CIP (Comitato Italiano Paralimpico). Les établissements participent aussi aux «Jeux de printemps» et aux «Jeux de fin d'année» qui sont des compétitions sportives régionales ou locales, aptes à valoriser l'éducation physique, l'insertion sociale et un style de vie correct. 3 000 élèves sont sélectionnés pour les

finale nationale des championnats des étudiants en ski, course, athlétique, football, badminton, tennis, voile et bowling.

Une prime de 800 000 € (2015/2016) est offerte au collège ou lycée qui réussit à bien promouvoir l'éducation motrice, physique et sportive. Des campagnes de sensibilisation sont organisées (2015/2016) par le Ministère de l'Instruction Publique pour diffuser la culture sportive et la loyauté, le fair-play, contre la violence des supporters ou la discrimination. On peut même y rencontrer des sportifs de succès. Certains lycées (surtout les scientifiques) ont une filière sportive. Ils préparent à l'intégration du sport (résistance, force, rapidité et moralité articulaire) aux sciences biologiques et physiques (coordination dynamique générale, équilibre, coordination oculo-manuelle et oculo-pédestre, distorsion articulaire, éducation à la santé) et à une formation aux premiers secours médicaux.

On peut devenir des professionnels dans le domaine du sport à travers le parcours universitaire. Presque toutes les universités italiennes ont une faculté de sciences motrices. La UNIMI de Milan offre des licences après 3 ans d'études (180 crédits) dans les secteurs suivants :

- opérateurs dans l'éducation pour la prévention des conditions de risques pour la santé (vie sédentaire, obésité...);

- organiseurs d'activités motrices, sportive et du temps libre pour différents âges (évolutif, adulte ou avancé) et du sport en général ;

- préparateurs physique, experts dans la programmation et la conduction de l'entraînement ;

- enseignants technico-sportifs pour l'activité destinée à obtenir et maintenir une efficacité physique et psycho-physique ;
- enseignants technico-sportifs pour la gestion technique de l'activité motrice et sportive avec l'aide d'équipements spécifiques (fitness-wellness) personal trainer, group trainer ;

- opérateurs dans la communication et gestion de l'information sportive ;
- conseillers de sociétés et organisations sportives, directeurs et gérants de centres sportifs et gymnases privés ou publics, conseillers pour les équipements sportifs.

Les étudiants ont, également, la possibilité de participer au programme européen d'échange Erasmus +. Les partenaires sont l'Autriche, la France, la Norvège, la Pologne, le Portugal et l'Espagne. Ils peuvent, aussi, faire un stage à l'étranger dans des centres de recherche, des institutions et des laboratoires.

Le plan d'étude prévoit les matières suivantes : physique, biologie et chimie appliquées, endocrinologie et technique médicale, théorie et méthodologie du mouvement, anatomie, morphologie et physiologie humaine, psychologie et pédagogie, histoire et législation dans le sport, théorie et méthode d'entraînement, anglais, natation, basket et volley, football et rugby, athlétisme et autres sports entre autres le tennis.

L'Italie a aussi une rare université européenne entièrement dédiée au sport. C'est l'Università degli Studi di Roma «Foro Italico», établissement moderne avec des laboratoires de langues (anglais, français et italien), une bibliothèque spécialisée, des structures sportives (10 gymnases bien équipés, 2 piscines et un centre de canotage

sur le Tibre), un équipement scientifique (plus de 20 laboratoires et un centre de recherche), une cantine pour les étudiants, un centre de production audiovisuelle moderne pour réaliser du matériel vidéo didactique et divulgatif et une salle de conférence pour des congrès nationaux et internationaux. L'université compte 2 000 inscrits dont 6% étrangers et 60 enseignants. Elle est spécialisée dans la recherche dans le domaine des sciences du mouvement humain et du sport, des sciences humaines sociales et de la santé. On peut y préparer des licences en sciences motrices et sport, gestion et organisation du sport, activité physique et sport de formation des enseignants. L'université adhère au programme d'échange Erasmus +. Elle offre des stages à l'étranger pour les étudiants et les professeurs et est partenaire de l'UCAM (Universidad Católica San Antonio de Murcia). Son projet est : développement Estport (development an innovative European Sport Tutorship model for the dual career of athletes). L'établissement offre des bourses d'études, une orientation et un suivi des étudiants pour le Job Placement avec des visites aux écoles, une collaboration avec des instituts et des entreprises et une étude du marché du travail.

On peut également devenir des techniciens sportifs en suivant des cours dans les différentes fédérations sportives et obtenir les titres de différents niveaux (techniciens, instructeurs ou maître pour le tennis). La fédération de badminton se base sur le Système Nationale de Qualification des Techniciens Sportifs du CONI avec une homologation internationale et une formation continue dans les niveaux suivants :

Pre-qualification : promoteur, apte à l'enseignement scolaire

1er niveau : aide-entraîneur-technicien

2ème niveau : entraîneur-technicien

3ème niveau : entraîneur-chef-technicien

4ème niveau : technicien

Le tout avec une spécialisation en préparation physique.

III-LE SPORT DANS LA SOCIETE ITALIENNE